

調査書

ふりがな 氏名 生年月日	まえはら たろう 前原 太郎 平成 20年 10月 28日生		男 女				
現住所	沖縄県うるま市字田場1827番地						
学校名	●●●●● 中学校 年 月 (卒業 <u>卒業見込み</u>)						
①各教科の学習の記録							
必修教科	観点別学習状況			評定			
	観点	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1						
	話す・聞く能力 ※2						
	書く能力 ※3						
	読む能力						
	言語についての知識・理解・技能						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1						
	社会的な思考・判断・表現 ※2						
	資料活用 of 技能 ※3						
	社会的事象についての知識・理解						
数学	数学への関心・意欲・態度 ※1						
	数学的な見方や考え方 ※2						
	数学的な技能 ※3						
	数量・図形などについての知識・理解						
理科	自然事象への関心・意欲・態度 ※1						
	科学的な思考・表現 ※2						
	観察・実験の技能 ※3						
	自然事象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度 ※1						
	音楽表現の創意工夫 ※2						
	音楽表現の技能 ※3						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度 ※1						
	発想や構想の能力 ※2						
	創造的な技能 ※3						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動・健康・安全への関心・意欲・態度 ※1						
	運動・健康・安全についての思考・判断 ※2						
	運動の技能 ※3						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 ※1						
	生活を工夫し創造する能力 ※2						
	生活の技能 ※3						
	生活や技術についての知識・理解						
外国語 (英語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1						
	外国語表現の能力 ※2						
	外国語理解の能力 ※3						
	言語や文化についての知識・理解						

注 3年の観点別学習状況については※1~3(3年)の欄へ記載。
※1:知識・技能、※2:思考・判断・表現、※3:主体的に学習に取り組む態度

総合的な学習の時間の記録			
学年	学習活動	観点	評価
1年			
2年			
3年			

受検番号	※	志望学科 第一 第二	普通科(総スポ)	第二 第二											
②特別活動の記録		③行 動 の 記 録													
学年	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事	項目学年	基本的な生活習慣	健康体力の向上	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生尊重・自意識	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心	
1年					1年										
2年					2年										
3年					3年										
④総合所見		<p>1年</p> <p>2年</p> <p>3年</p> <p>志望学科欄は 「普通科(総スポ)」「普通科(英語)」「普通科(文理)」のように記入すること。 また、第二志望がない場合は斜線を記入すること。</p>													
⑤出欠の記録		学年	1年	2年	3年										
		項目													
		欠席日数													
		出席日数													
		備考													
⑥健康所見		疾病及び健康に配慮を要する事項	<p>1 特に所見なし</p> <p>2 所見あり</p> <p>ア 疾病名 ()</p> <p>イ 健康に配慮を要する</p>												
		<p>本書の記載事項に誤りがないことを証明する。</p> <p>令和 年 月 日</p> <p>中学校</p> <p>校長</p> <p>記載責任者 教諭</p>													
		<p>公印を 押印する</p> <p>印</p>													