

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
7	前原高校	全日	普通科・文理コース	240名
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習習慣が身に付いており、向上心を持ち、自ら学び、考え主体的に行動する力を有している生徒。</li> <li>○部活動、生徒会活動、行事等に積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒。</li> <li>○将来の目標が明確で高い進学意欲がある生徒。</li> </ul>			
	募集定員 (特色選抜)	48名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 1050 点</p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250満点</p> <p>2. 調査書 <u>750 点</u> ア. 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する</p> <p>イ. 特別活動、部活動、資格所得等 600点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動又は、部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を600点満点で加算する ※校外の活動を問わず上位1項目を加算対象とする(特別活動等は調査書の記載内容から判断するが、大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 <u>50 点</u> ア. 面接の方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 内容 志望理由/中学校での取り組みや高校生活・将来についてスピーチを行う オ. 評価の観点 スピーチの内容/応答内容/態度言葉遣い/服装・容疑等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>			
	備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点」欄の「2. 調査書」における「イ. 特別活動、部活動、資格取得等」のランクについては、別紙で定める。</p> <p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受検対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均が3.2以上</li> <li>・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数が3日以下</li> <li>・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>		

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
7	前原高校	全日	普通科・文理コース	240名
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習習慣が身に付いており、向上心を持ち、自ら学び、考え主体的に行動する力を有している生徒。</li> <li>○部活動、生徒会活動、行事等に積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒。</li> <li>○将来の目標が明確で高い進学意欲がある生徒。</li> </ul>			
	募集定員 (特色選抜特別枠)	12名(特別枠)		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 1050 点</p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250満点</p> <p>2. 調査書 <u>150 点</u> 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する</p> <p>3. 面接 <u>50 点</u> ア. 面接の方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 内容 志望理由/中学校での取り組みや高校生活・将来についてスピーチを行う オ. 評価の観点 スピーチの内容/応答内容/態度言葉遣い/服装・容疑等</p> <p>4. 実技検査 <u>600 点</u> 文理コース指定種目の専門的な資質・能力をみる実技を行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>《文理コース指定種目》競技名50音順 男子空手道/女子空手道/男子サッカー/男子卓球/女子卓球/男子バスケットボール/女子バスケットボール/ 男子バレーボール/女子バレーボール/男子ハンドボール/女子ハンドボール/野球</p> </div> <p>上記1から4を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>			
	備考等	<p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受検対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均が3.2以上</li> <li>・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数が3日以下</li> <li>・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>		

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
7	前原高校	全日	普通科・英語コース	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○外国の文化や国際理解などに興味関心があり、将来英語を使って社会で活躍したい生徒。</li> <li>○英語で自分の考えを述べるなど、英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲がある生徒。</li> </ul>			
	募集定員 (特色選抜)	8名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 1200 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)＝250満点</p> <p>2. 調査書 <u>750 点</u> ア. 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する。 イ. 特別活動、部活動、資格所得等 600点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動又は、部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を600点満点で加算する。 ※校内外の活動を問わず上位1項目を加算対象とする(特別活動等は調査書の記載内容から判断するが、大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)。</p> <p>3. 面接 <u>200 点</u> ア. 面接の方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人15分程度 エ. 内容 志望理由/中学校での取り組みや高校生活・将来について、英語で表現する力をみる オ. 評価の観点 英語表現力/応答内容/態度言葉遣い/服装・容疑等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>			
	備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点」欄の「2. 調査書」における「イ. 特別活動、部活動、資格取得等」のランクについては、別紙で定める。</p> <p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受検対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均が3.0以上</li> <li>・3ヶ年間の英語の評定平均が3.5以上</li> <li>・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数が3日以下</li> <li>・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>		

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
7	前原高校	全日	普通科・英語コース	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○外国の文化や国際理解などに興味関心があり、将来英語を使って社会で活躍したい生徒。</li> <li>○英語で自分の考えを述べるなど、英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲がある生徒。</li> </ul>			
	募集定員 (特色選抜特別枠)	2名(特別枠)		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 1200 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250満点</p> <p>2. 調査書 <u>150 点</u> 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する。</p> <p>3. 面接 <u>200 点</u> ア. 面接の方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人15分程度 エ. 内容 志望理由/中学校での取り組みや高校生活・将来について、英語で表現する力をみる オ. 評価の観点 英語表現力/応答内容/態度言葉遣い/服装・容疑等</p> <p>4. 実技検査 <u>600 点</u> 実技内容 問題カード(英文+絵)を見ながら、英語の質問に英語で答える実技検査及び英語の口頭試問を行う</p> <p>上記1から4を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>			
	備考等	<p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受検対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均が3.0以上</li> <li>・3ヶ年間の英語の評定平均が3.5以上</li> <li>・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数が3日以下</li> <li>・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>		

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
7	前原高校	全日	普通科・総合スポーツコース	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校時代にスポーツ活動(本校の重点種目)に取り組んでいた生徒。</li> <li>○スポーツ活動において、県内だけでなく、九州や全国での活躍を目指している生徒。</li> <li>○リーダーシップを発揮し、将来社会に貢献できる生徒。</li> </ul>			
	募集定員 (特色選抜)	8名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 2200 点</p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250満点</p> <p>2. 調査書 <u>750 点</u> ア. 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する</p> <p>イ. 運動系部活動・スポーツ活動等 600点 スポーツ分野における活動で、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を600点満点で加算する ※校外の活動を問わず上位1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 実技検査 <u>1200 点</u> ア. 実技内容 総合スポーツコース重点種目の専門的な資質・能力をみる実技を行う</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>《総合スポーツコース重点種目》競技名50音順 男子空手道/女子空手道/男子サッカー/男子卓球/女子卓球/男子バスケットボール/女子バスケットボール/ 男子バレーボール/女子バレーボール/男子ハンドボール/女子ハンドボール/野球</p> </div> <p>イ. 評価の観点 敏捷性/調整力/瞬発力/柔軟性</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>			
	備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点」欄の「2. 調査書」における「イ. 運動系部活動・スポーツ活動等」のランクについては、別紙で定める。</p> <p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受験対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均3.0以上</li> <li>・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数3日以下</li> <li>・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>		

# 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
7	前原高校	全日	普通科・総合スポーツコース	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何事も真剣に学び、将来の目標に向かって主体的に努力できる生徒。</li> <li>○様々な活動に熱心に取り組み、他者と協力して成長する意欲を持つ生徒。</li> <li>○思いやりを持ち、粘り強く様々な課題の克服に取り組める生徒。</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校時代にスポーツ活動(本校の重点種目)に取り組んでいた生徒。</li> <li>○スポーツ活動において、県内だけでなく、九州や全国での活躍を目指している生徒。</li> <li>○リーダーシップを発揮し、将来社会に貢献できる生徒。</li> </ul>			
	選抜項目・検査方法・配点	<p>募集定員 (特色選抜特別枠) <span style="float: right;">2名(特別枠)</span></p> <p>【各選抜項目における配点】 <span style="float: right;">計 1600 点</span></p> <p>1. 学力検査 <span style="float: right;">250 点</span> 50点満点×5(教科)=250満点</p> <p>2. 調査書 <span style="float: right;">150 点</span> 教科の評定 150点 音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する</p> <p>3. 実技検査 <span style="float: right;">1200 点</span> ア. 実技内容 総合スポーツコース重点種目の専門的な資質・能力をみる実技を行う</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>《総合スポーツコース重点種目》競技名50音順 男子空手道/女子空手道/男子サッカー/男子卓球/女子卓球/男子バスケットボール/女子バスケットボール/ 男子バレーボール/女子バレーボール/男子ハンドボール/女子ハンドボール/野球</p> </div> <p>イ. 評価の観点 敏捷性/調整力/瞬発力/柔軟性</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p>		
備考等	<p>※中学校において以下の要件全てを満たすものを受験対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3ヶ年間の評定平均2.8以上 ・3ヶ年間で評定1がない</li> <li>・3ヶ年間の無届け欠席総数3日以下 ・3ヶ年間の欠席総数が30日以下</li> </ul>			