

令和5年度学校評価 職員集計結果(回答数42名)

「①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない」の5択で回答

評価項目		割合				
		①	②	③	④	⑤
1. 地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分 知らせている	今年度	23.8%	66.7%	2.4%	0.0%	7.1%
	昨年度	32.3%	58.1%	9.7%	0.0%	
2. 生徒は向上心を持って、勉学や特別活動に励んで いる	今年度	0.0%	76.2%	16.7%	2.4%	4.8%
	昨年度	6.5%	74.2%	16.1%	3.2%	
3. 学校は保護者からの相談(進路指導・生徒指導 等)に適切に応じている。	今年度	47.6%	47.6%	0.0%	0.0%	4.8%
	昨年度	61.3%	38.7%	0.0%	0.0%	
4. 生活指導(遅刻・欠席・身なり・懲戒指導など) の姿勢や、方法は適切で体罰(暴力・暴言・ハラスメ ント)は行われていない。	今年度	38.1%	40.5%	7.1%	4.8%	9.5%
	昨年度	71.0%	22.6%	3.2%	3.2%	
5. 生徒への身なりや普段の言葉遣いは適切である	今年度	35.7%	47.6%	11.9%	0.0%	4.8%
	昨年度	51.6%	41.9%	6.5%	0.0%	
6. 生徒への携帯電話使用やSNSの問題についての指 導は適切である	今年度	19.0%	54.8%	19.0%	4.8%	2.4%
	昨年度	32.3%	45.2%	12.9%	9.7%	
7. 食育に配慮した弁当持参の指導は適切である	今年度	23.8%	47.6%	19.0%	4.8%	4.8%
	昨年度	22.6%	58.1%	16.1%	3.2%	
8. 学校はいじめや生徒の心の健康について適切に 対応している	今年度	66.7%	21.4%	2.4%	2.4%	7.1%
	昨年度	67.7%	29.0%	0.0%	3.2%	
9. 本校では生徒に対する人権意識の高揚を図るなど の研修が行われている。	今年度	61.9%	28.6%	4.8%	0.0%	4.8%
	昨年度	61.3%	38.7%	0.0%	0.0%	
10. 授業はわかりやすく、生徒はよく理解できてい る	今年度	4.8%	69.0%	11.9%	0.0%	14.3%
	昨年度	12.9%	83.9%	3.2%	0.0%	
11. 生徒の家庭学習は確保できている	今年度	4.8%	19.0%	57.1%	7.1%	11.9%
	昨年度	3.2%	22.6%	61.3%	12.9%	
12. 学習時間と部活動のバランスはうまくとれてい る	今年度	11.9%	45.2%	26.2%	7.1%	9.5%
	昨年度	6.5%	45.2%	38.7%	9.7%	
13. 大学受験や就職等の情報提供は、十分に行っ ている	今年度	38.1%	47.6%	2.4%	2.4%	9.5%
	昨年度	48.4%	41.9%	9.7%	0.0%	
14. 各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行っ ている	今年度	52.4%	33.3%	0.0%	2.4%	11.9%
	昨年度	45.2%	51.6%	0.0%	3.2%	
15. 各種講座(放課後、夏期講座等)について周知 を図っている	今年度	66.7%	21.4%	4.8%	0.0%	7.1%
	昨年度	67.7%	29.0%	0.0%	3.2%	
16. 学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努 めている	今年度	59.5%	28.6%	4.8%	0.0%	7.1%
	昨年度	64.5%	35.5%	0.0%	0.0%	

17. 学校の施設・設備はよく整っている	今年度	4.8%	19.0%	47.6%	28.6%	0.0%
	昨年度	0.0%	32.3%	35.5%	32.3%	
18. 校内緑化及び美化清掃がなされている	今年度	14.3%	71.4%	11.9%	2.4%	0.0%
	昨年度	19.4%	61.3%	12.9%	6.5%	
19. 生徒会活動は、自主的に活動しており活発である。	今年度	38.1%	52.4%	4.8%	0.0%	4.8%
	昨年度	19.4%	61.3%	12.9%	6.5%	
20. 部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	今年度	66.7%	31.0%	0.0%	0.0%	2.4%
	昨年度	58.1%	35.5%	6.5%	0.0%	
21. P T A活動は活発である	今年度	16.7%	52.4%	19.0%	4.8%	7.1%
	昨年度	6.5%	58.1%	35.5%	0.0%	
22. 学校は地域・保護者の願いや希望に応えている	今年度	23.8%	54.8%	4.8%	0.0%	16.7%
	昨年度	35.5%	61.3%	3.2%	0.0%	
23. 地域社会との連携し、学校の情報がホームページやスクリーン等を通して発信されている	今年度	50.0%	45.2%	0.0%	0.0%	4.8%
	昨年度	67.7%	29.0%	3.2%	0.0%	
24. 学校は校則の見直しに随時取り組んでいる。	今年度	47.6%	45.2%	4.8%	2.4%	0.0%
	昨年度					

自由記述に関しては、アンケートの実施方法や校則に関する意見や要望がありました。

令和5年度学校評価 学校関係者集計結果(回答数3名)

「①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない」の5択で回答

評価項目	割合				
	①	②	③	④	⑤
1.ホームページ等を通して地域に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2.本校生徒は向上心を持って、勉学や特別活動に励んでいる	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3.学校や先生は保護者からの相談(進路指導・生徒指導等)に適切に応じている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4.生活指導(遅刻・欠席・身なり・懲戒指導など)の姿勢や、方法は適切である	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
5.生徒の身なりや言葉遣い、行動は適切である	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
6.学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
7.学校では、生徒との信頼関係を大切にし、体罰(暴力・暴言・ハラスメント)のない生徒指導が行われている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8.本校では、入学時から卒業まで学年に応じた系統的な進路指導が行われている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9.本校は、校内緑化及び美化清掃がなされている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
10.生徒会活動は、自主的に活動しており活発である	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
11.本校は部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12.学校は、PTA活動や地域活動等に連携・協力して取り組んでいる	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13.学校は地域・保護者の願いや希望に応じている	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
14.地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報がホームページやスクリーン等を通して発信されている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15.地域の人々は前原高校生徒の活動・活躍に関心が高いと思う	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
16.学校は校則の見直しに随時取り組んでいる	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%

自由記述の要望や意見は、特にありませんでした。

令和5年度学校評価 保護者集計結果(回答数129名)

「①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない」の5択で回答

評価項目		①	②	③	④	⑤
2. 地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている	今年度	22.5%	48.1%	18.6%	3.9%	7.0%
	昨年度	19.3%	56.6%	20.5%	3.6%	
3. 生徒は向上心を持って、勉学や特別活動に励んでいる	今年度	34.9%	45.0%	16.3%	2.3%	1.6%
	昨年度	31.3%	56.6%	9.6%	2.4%	
4. 学校や先生は保護者からの相談(進路指導・生徒指導等)に適切に対応している	今年度	32.6%	37.2%	11.6%	5.4%	13.2%
	昨年度	26.5%	60.2%	9.6%	3.6%	
5. 生活指導(遅刻・欠席・懲戒指導など)の姿勢や、方法は適切である	今年度	33.3%	40.3%	11.6%	4.7%	10.1%
	昨年度	35.4%	47.6%	13.4%	3.7%	
6. 生徒の身なりや普段の言葉遣いは適切である	今年度	37.2%	48.8%	7.8%	3.9%	2.3%
	昨年度	45.8%	51.8%	1.2%	1.2%	
7. 子どものスマートフォン等の使用についての指導は適切である	今年度	27.9%	48.1%	10.1%	6.2%	7.8%
	昨年度	27.7%	53.0%	15.7%	3.6%	
8. 食育に配慮した弁当持参の指導は適切である	今年度	26.4%	38.0%	16.3%	14.0%	5.4%
	昨年度	12.3%	48.1%	32.1%	7.4%	
9. 学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している	今年度	18.6%	47.3%	7.8%	7.0%	19.4%
	昨年度	23.8%	52.5%	20.0%	3.8%	
10. 本校では、生徒との信頼関係を大切にした指導が行われている	今年度	24.8%	38.0%	16.3%	7.0%	14.0%
	昨年度	23.8%	55.0%	18.8%	2.5%	
11. 本校では、暴力・暴言・ハラスメントの無い指導が行われている	今年度	29.5%	36.4%	8.5%	3.1%	22.5%
	昨年度	35.0%	58.8%	5.0%	1.3%	
12. 授業はわかりやすく、よく理解できると聞いている	今年度	15.5%	55.0%	17.1%	3.9%	8.5%
	昨年度	19.3%	60.2%	19.3%	1.2%	
13. 子どもの家庭学習は確保できている	今年度	26.4%	38.0%	20.9%	10.9%	3.9%
	昨年度	18.1%	54.2%	26.5%	1.2%	
14. 学習時間と部活動のバランスはうまくとれている	今年度	23.3%	43.4%	10.1%	4.7%	18.6%
	昨年度	18.1%	54.2%	24.1%	3.6%	
15. 大学受験や就職等の情報提供は、十分に行われている	今年度	24.8%	37.2%	14.7%	7.8%	15.5%
	昨年度	19.5%	61.0%	15.9%	3.7%	
16. 各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行われている	今年度	24.0%	42.6%	8.5%	3.9%	20.9%
	昨年度	21.3%	61.3%	13.8%	3.8%	
17. 各種講座(放課後、夏期講座等)についてどんな講座があるか周知徹底されている	今年度	16.3%	34.1%	20.9%	7.8%	20.9%
	昨年度	11.0%	42.7%	37.8%	8.5%	
18. 学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている	今年度	24.8%	48.8%	10.9%	3.9%	11.6%
	昨年度	19.5%	57.3%	20.7%	2.4%	
19. 学校の施設・設備はよく整っている	今年度	12.4%	43.4%	16.3%	17.1%	10.9%
	昨年度	15.7%	49.4%	27.7%	7.2%	
20. 校内緑化及び美化清掃がなされている	今年度	36.4%	50.4%	4.7%	3.1%	5.4%
	昨年度	30.5%	59.8%	6.1%	3.7%	
21. 生徒会活動は、自主的に活動しており活発である	今年度	29.5%	41.9%	7.8%	1.6%	19.4%
	昨年度	30.5%	57.3%	9.8%	2.4%	

22. 部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	今年度	41.1%	44.2%	2.3%	3.1%	9.3%
	昨年度	26.8%	62.2%	7.3%	3.7%	
23. P T A活動は活発である	今年度	17.1%	41.9%	9.3%	2.3%	29.5%
	昨年度	9.9%	60.5%	24.7%	4.9%	
24. 学校は地域・保護者の願いや希望に応じている	今年度	15.5%	41.9%	10.9%	8.5%	23.3%
	昨年度	16.0%	59.3%	17.3%	7.4%	
25. 地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報がホームページやスクリーン等を通して発信されている	今年度	42.6%	41.9%	10.1%	0.8%	4.7%
	昨年度	0.0%	76.9%	13.5%	9.6%	
26. 学校は校則の見直しに随時取り組んでいる	今年度	25.6%	34.1%	17.8%	5.4%	17.1%

自由記述での御要望や御意見の概要は下記のとおりでした。

- ・トイレの洋式化について
- ・クーラーの不具合やその対応について
- ・弁当等の購入について
- ・校則に関することについて
- ・職員の生徒に対する対応について
- ・部活指導に関することについて

令和5年度学校評価 生徒集計結果(回答数315名)

「①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない」の5択で回答

評価項目		割合				
		①	②	③	④	⑤
2. 私は向上心を持って学校生活に励んでいる	今年度	35.6%	46.3%	15.2%	1.6%	1.3%
	昨年度	37.6%	47.0%	12.9%	2.5%	
3. 私はお互いに思いやりを持って協調しあい、問題解決に努力している	今年度	47.0%	43.8%	5.4%	1.3%	2.5%
	昨年度	48.5%	45.4%	4.1%	2.0%	
4. 自ら正しいと判断したことに対し、責任を持って行動できている	今年度	45.4%	42.5%	9.2%	1.3%	1.6%
	昨年度	44.8%	47.1%	6.8%	1.3%	
5. 学校生活は楽しく信頼できる友人がいる	今年度	58.7%	33.3%	5.1%	1.3%	1.6%
	昨年度	62.4%	29.9%	6.1%	1.5%	
6. 学校や先生は、親身になって相談に応じてくれる	今年度	44.1%	42.5%	6.0%	2.5%	4.8%
	昨年度	46.4%	43.1%	7.9%	2.5%	
7. 交通安全に留意し、飲酒・喫煙等不良行為がないように努めている	今年度	86.0%	8.9%	2.9%	0.6%	1.6%
	昨年度	85.1%	11.9%	1.8%	1.3%	
8. 遅刻・欠席がなく服装容儀もきちんとし、規則正しい生活が送れるよう努力している	今年度	69.2%	22.5%	5.1%	1.9%	1.3%
	昨年度	65.6%	27.1%	5.8%	1.5%	
9. スマートフォン等を利用したSNS等は、ルールを守って使用するよう心がけている	今年度	72.4%	23.8%	1.3%	1.6%	1.0%
	昨年度	74.2%	22.3%	2.5%	1.0%	
10. 学校は、いじめや心の健康についてきちんと対応している	今年度	57.8%	29.2%	6.3%	2.5%	4.1%
	昨年度	51.9%	38.7%	6.3%	3.0%	
11. 本校では、生徒との信頼関係を大切にした指導が行われている	今年度	48.3%	35.2%	7.9%	3.2%	5.4%
	昨年度	42.5%	41.8%	12.2%	3.5%	
12. 本校では、暴力・暴言・ハラスメントの無い指導が行われている	今年度	60.3%	19.7%	7.6%	3.8%	8.6%
	昨年度	52.7%	29.1%	8.9%	9.4%	
13. 家庭学習は毎日計画的に行っている	今年度	22.9%	21.9%	27.3%	22.2%	5.7%
	昨年度	16.5%	31.5%	30.5%	21.6%	
14. 授業内容は、わかりやすく工夫され、よく理解できる	今年度	33.3%	47.0%	12.1%	2.2%	5.4%
	昨年度	33.2%	54.1%	10.4%	2.3%	
15. 先生は、学習面で生徒を理解し、又は理解しようと努力している	今年度	42.9%	43.5%	6.7%	2.2%	4.8%
	昨年度	44.8%	43.3%	9.1%	2.8%	
16. 本校では、各種検定などの学習活動は、盛んである	今年度	45.7%	36.8%	7.3%	3.5%	6.7%
	昨年度	41.0%	46.8%	10.2%	2.0%	
17. 学校から進路に対する情報提供は十分に行われている	今年度	44.8%	39.7%	9.8%	1.6%	4.1%
	昨年度	46.3%	44.1%	7.8%	1.8%	
18. 各種模試の実施や講座等の開設は十分である	今年度	43.8%	34.0%	7.3%	2.2%	12.7%
	昨年度	41.5%	43.3%	11.6%	3.5%	
19. 私は自らの進路目標に向かって意欲的に努力している	今年度	46.7%	35.6%	11.1%	3.8%	2.9%
	昨年度	46.6%	40.3%	11.1%	2.0%	
20. 私は自分の進路希望に合った科目選択ができている	今年度	39.4%	40.0%	11.1%	1.9%	7.6%
	昨年度	42.4%	43.7%	11.4%	2.5%	

21. 学校の設備・施設は、よく整っていて使いやすい	今年度	26.7%	24.8%	26.7%	19.0%	2.9%
	昨年度	19.5%	32.4%	33.7%	14.4%	
22. 生徒は清掃などをしっかり行ない、校内はきれいである	今年度	31.4%	41.9%	16.8%	6.0%	3.8%
	昨年度	36.2%	43.0%	15.4%	5.3%	
23. 生徒会活動は、自主的に活動して活発である	今年度	39.7%	42.9%	7.3%	1.6%	8.6%
	昨年度	57.4%	37.5%	3.3%	1.8%	
24. 部活動やボランティアなどの諸活動は、活発で盛んである	今年度	56.2%	35.9%	3.5%	1.6%	2.9%
	昨年度					
25. 学校からの各種連絡や案内は、ホームページやスクリーン等を通して確認をしている	今年度	41.6%	35.2%	11.7%	5.7%	5.7%
	昨年度	39.9%	43.5%	12.5%	4.1%	
26. 学校や先生は、保護者・地域の願いや希望に応じている	今年度	32.4%	35.6%	9.8%	4.4%	17.8%
	昨年度	33.7%	47.8%	14.4%	4.1%	
27. 学校は校則の見直しに随時取り組んでいる	今年度	34.0%	39.4%	13.3%	6.7%	6.7%
	昨年度					

自由記述での御要望や御意見の概要は下記のとおりでした。

- ・トイレの洋式化について
- ・クーラーの不具合やその対応について
- ・弁当等の購入について
- ・校則に関することについて
- ・職員の生徒に対する対応について

令和5年度学校評価アンケート（まとめ）

1 教職員の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

- ・学校は保護者からの相談（進路指導・生徒指導等）に適切に応じている。
- ・生徒への身なりや普段の言葉遣いは適切である
- ・学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している
- ・本校では生徒に対する人権意識の高揚を図るなどの服務研修が行われている。
- ・大学受験や就職等の情報提供は、十分に行っている
- ・各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行っている
- ・各種講座（放課後、夏期講座等）について周知を図っている
- ・学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている
- ・校内緑化及び美化清掃がなされている
- ・生徒会活動は、自主的に活動しており活発である。
- ・部活動やボランティアなどの諸活動は活発である
- ・地域社会との連携し、学校の情報がホームページやスクリレ等を通して発信されている
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる。

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が20%以上）

- ・生徒への携帯電話使用やSNSの問題についての指導は適切である
- ・食育に配慮した弁当持参の指導は適切である
- ・生徒の家庭学習は確保できている
- ・学習時間と部活動のバランスはうまくとれている
- ・学校の施設・設備はよく整っている
- ・PTA活動は活発である

2 保護者の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

- ・生徒の身なりや普段の言葉遣いは適切である
- ・校内緑化及び美化清掃がなされている
- ・部活動やボランティアなどの諸活動は活発である
- ・地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報がホームページやスクリレ等を通して発信されている

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が20%以上）

- ・地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている
- ・食育に配慮した弁当持参の指導は適切である
- ・本校では、生徒との信頼関係を大切にされた指導が行われている
- ・授業はわかりやすく、よく理解できると聞いている
- ・子どもの家庭学習は確保できている
- ・大学受験や就職等の情報提供は、十分に行われている
- ・各種講座（放課後、夏期講座等）についてどんな講座があるか周知徹底されている
- ・学校の施設・設備はよく整っている
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる

3 生徒の回答結果について

(1) 評価の高い項目について (①・②の回答を併せた割合が80%以上)

- ・私は向上心を持って学校生活に励んでいる
- ・私はお互いに思いやりを持って協調しあい、問題解決に努力している
- ・自ら正しいと判断したことに対し、責任を持って行動できている
- ・学校生活は楽しく信頼できる友人がいる
- ・学校や先生は、親身になって相談に応じてくれる
- ・交通安全に留意し、飲酒・喫煙等不良行為がないように努めている
- ・遅刻・欠席がなく服装容儀もきちんとし、規則正しい生活が送れるよう努力している
- ・スマートフォン等を利用したSNS等は、ルールを守って使用するよう心がけている
- ・学校は、いじめや心の健康についてきちんと対応している
- ・本校では、生徒との信頼関係を大切にされた指導が行われている
- ・授業内容は、わかりやすく工夫され、よく理解できる
- ・先生は、学習面で生徒を理解し、又は理解しようと努力している
- ・本校では、各種検定などの学習活動は、盛んである
- ・学校から進路に対する情報提供は十分に行われている
- ・私は自らの進路目標に向かって意欲的に努力している
- ・生徒会活動は、自主的に活動して活発である

(2) 評価が低い項目 (③・④の回答を併せた割合が20%以上)

- ・家庭学習は毎日計画的に行っている
- ・私は自分の進路希望に合った科目選択ができている
- ・学校の設備・施設は、よく整っていて使いやすい
- ・生徒は清掃などをしっかり行ない、校内はきれいである
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる

4 まとめ

- ・多くの生徒は、自分自身や他の生徒との関わり、学校生活を前向きに取り組んでいることがうかがえる。
- ・職員との関わりや生徒指導的な取り組みを評価している生徒が多い。
- ・校則の見直しの職員の取組みが、生徒や保護者にうまく伝わっていない。または、理解されていない可能性がある。
- ・家庭学習と施設に関する評価が低いことは共通している。施設面は、トイレの洋式化に関することが考えられる。
- ・今回、回答項目に「わからない」を追加したが、その割合が高い項目について、分析をする必要がある。

5 最後に

- (1) トイレの洋式化については、現在、県教育委員会と調整中ではありますが、次年度以降、改修の可能性ができました。決まり次第、職員や生徒、保護者にお知らせする。
- (2) 職員の生徒に対する対応については、全職員でアンケートの結果を共有し、情報提供を呼びかけ、管理者面談や職員研修で資質向上に努める。
- (3) 弁当販売に関しては、生徒には全体集会等で伝えているが、食育という観点や職員の業務負担の部分から、導入は考えていない。