

1. 令和2年度 学校評価（生徒）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1:そう思わない

	評 価 内 容	4	3	2	1
1	向上の意欲を持って学校生活に励んでいる。	44.7%	36.4%	15.8%	3.1%
2	お互いに思いやりを持って協調しあい、問題解決に努力している。	56.8%	33.9%	7.9%	1.3%
3	自ら正しいと判断したことに対し、責任を持って行動できている。	53.5%	39.5%	6.6%	0.4%
4	学校生活は楽しく信頼できる友人がいる。	68.4%	25.9%	3.9%	1.8%
5	学校や先生は、親身になって相談に応じてくれる。	46.5%	39.5%	10.5%	3.5%
6	交通安全に留意し、飲酒・喫煙等不良行為がないように努めている。	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%
7	遅刻・欠席がなく服装容儀もきちんとし、規則正しい生活が送れるよう努力している。	70.0%	23.3%	5.3%	1.3%
8	携帯電話は、登校時から終わりのSHR終了後まで使用しないよう心がけている。	88.6%	8.3%	2.2%	0.9%
9	学校は、いじめやSNS問題、心の健康についてきちんと対応している。	55.7%	35.1%	7.5%	1.8%
10	家庭学習は毎日計画的に行っている。	21.5%	34.6%	22.4%	21.5%
11	授業内容は、わかりやすく工夫され、よく理解できる。	32.9%	53.1%	10.1%	3.9%
12	先生は、学習面で生徒を理解し、又は理解しようと努力している。	44.7%	45.2%	8.8%	1.3%
13	各種検定などの学習活動は、盛んである。	42.5%	38.2%	14.5%	4.8%
14	進路に対する情報提供は十分に行われている。	52.2%	38.2%	8.3%	1.3%
15	各種模試の実施や講座等の開設は十分である。	52.2%	41.2%	5.7%	0.9%
16	自らの進路目標に向かって意欲的に努力している。	66.2%	26.8%	5.3%	1.8%
17	自分の進路希望に合った科目選択ができている。	59.0%	29.5%	10.6%	0.9%
18	学校の設備・施設は、よく整っていて使いやすい。	33.5%	39.2%	21.1%	6.2%
19	清掃などは、しっかり行なわれ、校内はきれいである。	39.5%	44.3%	14.0%	2.2%
20	生徒会活動は、自主的に活動して活発である。	47.3%	37.2%	11.5%	4.0%
21	学校からの各種連絡や案内は、家庭にきちんと届けている。	47.3%	33.6%	13.7%	5.3%
22	学校からの各種連絡や案内は、家庭にきちんと届けている。2	47.8%	33.8%	11.8%	6.6%
23	学校や先生は、保護者・地域の願いや希望に応えている。	36.0%	46.5%	13.6%	3.9%
24	新型コロナウイルス感染症対策予防のために、マスクの着用や手洗いをしっかりおこなっている。	84.2%	13.2%	2.2%	0.4%

生徒の評価は概ねどの評価についても80%以上の高評価であるが、

『家庭学習は毎日計画的に行っている』については、60%を下回る低さである。

2. 令和2年度 学校評価（保護者）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1:そう思わない

	評 価 内 容	4	3	2	1
1	地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている	14.5%	57.5%	25.3%	2.7%
2	生徒は向上の意欲を持って、勉学や特別活動に励んでいる。	37.6%	51.6%	9.1%	1.6%
3	学校や先生は保護者からの相談(進路指導・生徒指導等)に適切に応じている。	29.0%	54.3%	14.5%	2.2%
4	生活指導（遅刻・欠席・懲戒指導など）の姿勢や、方法は適切である。	38.4%	50.8%	8.6%	2.2%
5	生徒の身なりや普段の言葉遣いは適切である	40.3%	54.3%	3.2%	2.2%
6	子どもの携帯電話使用についての指導は適切である	43.0%	47.3%	7.0%	2.7%
7	食育に配慮した弁当持参の指導は適切である。	31.9%	45.9%	16.8%	5.4%
8	学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している。	21.6%	62.7%	13.0%	2.7%
9	授業はわかりやすく、よく理解できると聞いている。	15.7%	63.8%	17.8%	2.7%
10	子どもの家庭学習は確保できている	19.9%	47.8%	26.3%	5.9%
11	学習時間と部活動のバランスはうまくとれている	21.1%	55.1%	18.9%	4.9%
12	大学受験や就職等の情報提供は、十分に行われている	22.6%	49.5%	23.1%	4.8%
13	各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行われている	21.1%	54.6%	20.5%	3.8%
14	各種講座（放課後、夏期講座等）についてどんな講座か、周知徹底されている。	15.1%	41.1%	36.8%	7.0%
15	学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている。	25.3%	49.5%	21.5%	3.8%
16	学校の施設・設備はよく整っている。	18.3%	61.3%	18.8%	1.6%
17	校内緑化及び美化清掃がなされている	40.9%	53.8%	5.4%	0.0%
18	生徒会活動は、自主的に活動しており活発である。	23.9%	64.1%	10.3%	1.6%
19	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	38.2%	54.8%	5.9%	1.1%
20	P T A 活動は活発である	14.1%	66.3%	17.4%	2.2%
21	学校は地域・保護者の願いや希望に応えている	15.1%	65.4%	17.8%	1.6%
22	地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報が発信されている	0.0%	62.5%	33.8%	3.8%
23	新型コロナウイルス感染症予防対策として、生徒はマスクの着用や手洗いについて適切な指導が行われている。	37.1%	48.9%	11.8%	2.2%

保護者の学校評価について、概ね80%を越える評価であるが、『講座内容の周知』に関することや、『地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報が発信』に関することについて、60%前後の評価である。

3. 令和2年度 学校評価（職員）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評 価 内 容	4	3	2	1
1 地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らせている。	27.8%	58.3%	14.7%	0.0%
2 生徒は向上の意欲を持って、勉学や特別活動に励んでいる。	30.6%	61.1%	8.8%	0.0%
3 学校は保護者からの相談(進路指導・生徒指導等)に適切に応じている。	69.4%	30.6%	0.0%	0.0%
4 生活指導（遅刻・欠席・懲戒指導など）の姿勢や、方法は適切である。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
5 生徒への身なりや普段の言葉遣いは適切である	47.2%	52.8%	0.0%	0.0%
6 生徒への携帯電話使用についての指導は適切である。	61.1%	33.3%	2.9%	2.9%
7 食育に配慮した弁当持参の指導は適切である。	41.7%	47.2%	11.8%	0.0%
8 学校はいじめやSNSの問題、生徒の心の健康について適切に対応している。	69.4%	27.8%	2.9%	0.0%
9 授業はわかりやすく、生徒はよく理解できている。	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%
10 生徒の家庭学習は確保できている	2.8%	50.0%	41.2%	8.8%
11 学習時間と部活動のバランスはうまくとれている	13.9%	50.0%	29.4%	8.8%
12 大学受験や就職等の情報提供は、十分に行っている。	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%
13 各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行っている。	47.2%	50.0%	2.9%	0.0%
14 各種講座（放課後、夏期講座等）について周知を図っている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%
15 学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている。	61.8%	38.2%	0.0%	0.0%
16 学校の施設・設備はよく整っている	8.3%	47.2%	41.2%	5.9%
17 校内緑化及び美化清掃がなされている。	55.6%	41.7%	0.0%	2.9%
18 生徒会活動は、自主的に活動しており活発である。	66.7%	30.6%	2.9%	0.0%
19 部活動やボランティアなどの諸活動は活発である。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
20 P T A 活動は活発である	33.3%	55.6%	8.8%	2.9%
21 学校は地域・保護者の願いや希望に応えている。	38.9%	58.3%	2.9%	0.0%
22 地域社会との連携し、学校の情報が発信されている。	25.0%	61.1%	14.7%	0.0%
23 生徒への新型コロナウイルス感染症予防対策のために、マスクの着用や手洗いについての指導は適切である。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%

職員の学校評価については、ほとんどの項目について80%以上の高評価であるが、『生徒の家庭学習は確保』、『学習時間と部活動のバランス』、『学校の施設・設備』について60%前後の評価となっている。

4. 学校評価の課題と改善点

令和元年度の学校評価を踏まえ、令和2年度改善した点（いじめ問題に関すること等）

- | |
|--|
| ① 生徒からトイレ及び空調の改善を求める声があり、空調の工事は終了し、トイレの洋式化は次年度となった。 |
| ② 家庭学習の時間が少ないという結果に対し、先生方含め、保護者に対しても啓蒙したが、引き続き次年度も押し進めて行く。 |

令和2年度の学校評価で明らかになった課題

- | |
|-------------------------------|
| ① 保護者より学校についての情報が行き届いていない。 |
| ② 生徒や保護者より今年度学校行事できていない。 |
| ③ 部活動の帰宅時間が遅いなどいくつか意見があがっている。 |

令和2年度の学校評価を活かした令和3年度の改善点

- | |
|--|
| ① 学校についての情報等について、三者面談や学校のホームページ、学校だより等において周知していきたい。 |
| ② コロナ禍のもとで実施できなかった学校行事においては、次年度は感染予防を徹底しながら、できるだけ実施に向けて努力していきたい。 |
| ③ 活動の完全下校については、部活動顧問を通して呼びかけをおこない、校門の施錠をおこなっている。しかし、まだ徹底されていない状況があるので、引き続き完全下校の徹底を呼びかけていきたい。 |