

令和5年度学校評価アンケート（まとめ）

1 教職員の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

- ・学校は保護者からの相談（進路指導・生徒指導等）に適切に対応している。
- ・生徒への身なりや普段の言葉遣いは適切である
- ・学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している
- ・本校では生徒に対する人権意識の高揚を図るなどの服務研修が行われている。
- ・大学受験や就職等の情報提供は、十分に行っている
- ・各種講座の開設や模試の実施等は、十分に行っている
- ・各種講座（放課後、夏期講座等）について周知を図っている
- ・学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている
- ・校内緑化及び美化清掃がなされている
- ・生徒会活動は、自主的に活動しており活発である。
- ・部活動やボランティアなどの諸活動は活発である
- ・地域社会との連携し、学校の情報がホームページやスクリレ等を通して発信されている
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる。

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が20%以上）

- ・生徒への携帯電話使用やSNSの問題についての指導は適切である
- ・食育に配慮した弁当持参の指導は適切である
- ・生徒の家庭学習は確保できている
- ・学習時間と部活動のバランスはうまくとれている
- ・学校の施設・設備はよく整っている
- ・PTA活動は活発である

2 保護者の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

- ・生徒の身なりや普段の言葉遣いは適切である
- ・校内緑化及び美化清掃がなされている
- ・部活動やボランティアなどの諸活動は活発である
- ・地域社会との連携やアピールがなされ、学校の情報がホームページやスクリレ等を通して発信されている

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が20%以上）

- ・地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている
- ・食育に配慮した弁当持参の指導は適切である
- ・本校では、生徒との信頼関係を大切にした指導が行われている
- ・授業はわかりやすく、よく理解できると聞いている
- ・子どもの家庭学習は確保できている
- ・大学受験や就職等の情報提供は、十分に行われている
- ・各種講座（放課後、夏期講座等）についてどんな講座があるか周知徹底されている
- ・学校の施設・設備はよく整っている
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる

3 生徒の回答結果について

(1) 評価の高い項目について (①・②の回答を併せた割合が80%以上)

- ・私は向上心を持って学校生活に励んでいる
- ・私はお互いに思いやりを持って協調しあい、問題解決に努力している
- ・自ら正しいと判断したことに対し、責任を持って行動できている
- ・学校生活は楽しく信頼できる友人がいる
- ・学校や先生は、親身になって相談に応じてくれる
- ・交通安全に留意し、飲酒・喫煙等不良行為がないように努めている
- ・遅刻・欠席がなく服装容儀もきちんとし、規則正しい生活が送れるよう努力している
- ・スマートフォン等を利用したSNS等は、ルールを守って使用するよう心がけている
- ・学校は、いじめや心の健康についてきちんと対応している
- ・本校では、生徒との信頼関係を大切にされた指導が行われている
- ・授業内容は、わかりやすく工夫され、よく理解できる
- ・先生は、学習面で生徒を理解し、又は理解しようと努力している
- ・本校では、各種検定などの学習活動は、盛んである
- ・学校から進路に対する情報提供は十分に行われている
- ・私は自らの進路目標に向かって意欲的に努力している
- ・生徒会活動は、自主的に活動して活発である

(2) 評価が低い項目 (③・④の回答を併せた割合が20%以上)

- ・家庭学習は毎日計画的に行っている
- ・私は自分の進路希望に合った科目選択ができている
- ・学校の設備・施設は、よく整っていて使いやすい
- ・生徒は清掃などをしっかり行ない、校内はきれいである
- ・学校は校則の見直しに随時取り組んでいる

4 まとめ

- ・多くの生徒は、自分自身や他の生徒との関わり、学校生活を前向きに取り組んでいることがうかがえる。
- ・職員との関わりや生徒指導的な取り組みを評価している生徒が多い。
- ・校則の見直しの職員の取組みが、生徒や保護者にうまく伝わっていない。または、理解されていない可能性がある。
- ・家庭学習と施設に関する評価が低いことは共通している。施設面は、トイレの洋式化に関することが考えられる。
- ・今回、回答項目に「わからない」を追加したが、その割合が高い項目について、分析をする必要がある。

5 最後に

- (1) トイレの洋式化については、現在、県教育委員会と調整中ではありますが、次年度以降、改修の可能性ができました。決まり次第、職員や生徒、保護者にお知らせする。
- (2) 職員の生徒に対する対応については、全職員でアンケートの結果を共有し、情報提供を呼びかけ、管理者面談や職員研修で資質向上に努める。
- (3) 弁当販売に関しては、生徒には全体集会等で伝えているが、食育という観点や職員の業務負担の部分から、導入は考えていない。