

令和7年度学校評価アンケート（まとめ）

1 教職員の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

1. 地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らせている。
2. 生徒は向上心を持って、勉学や特別活動に励んでいる。
3. 学校は保護者からの相談（進路指導・生徒指導 等）に適切に応じている。
4. 生活指導（遅刻・欠席・身なり・懲戒指導など）の姿勢や、方法は適切で体罰等は行われていない。
5. 生徒への身なりや普段の言葉遣いは適切である。
8. 学校はいじめや生徒の心の健康について適切に対応している。
9. 本校では生徒に対する人権意識の高揚を図るなどの服務研修が行われている。
13. 大学受験や就職等の情報提供は、十分に行っている。
16. 学校は進路説明会や相談会など、進路対策に努めている。
20. 部活動やボランティアなどの諸活動は活発である。
25. 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が30%以上）

11. 生徒の家庭学習は確保できている。
12. 学習時間と部活動のバランスはうまくとれている。
17. 学校の施設・設備はよく整っている。
26. 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。

2 保護者の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

4. 生徒は向上心を持って、勉学や特別活動に励んでいる。
6. 生活指導（遅刻・欠席・懲戒指導など）の姿勢や、方法は適切である。
9. 食育に配慮した弁当持参の指導は適切である。
11. 本校では、生徒との信頼関係を大切にされた指導が行われている。
23. 部活動やボランティアなどの諸活動は活発である。
25. 学校は地域・保護者の願いや希望に応じている。
27. 学校は校則の見直しに随時取り組んでいる。

(2) 評価が低い項目（③・④の回答を併せた割合が30%以上）

18. 各種講座（放課後、夏期講座等）についてどんな講座があるか周知徹底されている。
3. 地域や家庭に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている。

3 生徒の回答結果について

(1) 評価の高い項目について（①・②の回答を併せた割合が80%以上）

3. 私は向上心を持って学校生活に励んでいる。

4. 私はお互いに思いやりを持って協調しあい、問題解決に努力している。
5. 自ら正しいと判断したことに対し、責任を持って行動できている。
6. 学校生活は楽しく信頼できる友人がいる。
7. 学校や先生は、親身になって相談に応じてくれる。
8. 交通安全に留意し、飲酒・喫煙等不良行為がないように努めている。
9. 遅刻・欠席がなく服装容儀もきちんとし、規則正しい生活が送れるよう努力している。
10. スマートフォン等を利用した SNS 等は、ルールを守って使用するよう心がけている。
11. 学校は、いじめや心の健康についてきちんと対応している。
12. 学校では、生徒との信頼関係を大切にされた指導が行われている。
13. 学校では、暴力・暴言・ハラスメントの無い指導が行われている。
15. 授業内容は、わかりやすく工夫され、よく理解できる。
16. 先生は、学習面で生徒を理解し、又は理解しようと努力している。
17. 学校では、各種検定などの学習活動は、盛んである。
18. 学校から進路に対する情報提供は十分に行われている。
20. 私は自らの進路目標に向かって意欲的に努力している。
21. 私は自分の進路希望に合った科目選択ができています。
25. 部活動やボランティアなどの諸活動は、活発で盛んである。
26. 学校からの各種連絡や案内は、ホームページやスクリーン等を通して確認をしている。
28. 学校は校則の見直しに随時取り組んでいる。

(2) 評価が低い項目 (③・④)の回答を併せた割合が 30%以上)

14. 家庭学習は毎日計画的に行っている。

#### 4 学校評議員・自治会の回答結果について

(1) 評価の高い項目について (①・②)の回答を併せた割合が 80%以上)

該当無し

(2) 評価が低い項目 (③・④)の回答を併せた割合が 30%以上)

1. ホームページ等を通して地域に学校の教育目標や経営方針が十分知らされている。

#### 4 まとめ

##### 【成果】

- ・保護者・生徒・教職員の多くが、学校の教育活動に概ね満足している。
- ・いじめ対応や心の健康への支援が適切と評価され、安全面の安心感が高い。
- ・授業のわかりやすさについて、生徒・教職員から特に高評価が多い。
- ・生活指導・規律指導（遅刻・欠席、身だしなみ等）が適切と広く認識されている。
- ・施設・設備の整備状況はおおむね良好と捉えられている。

##### 【課題】

- ・保護者の一部で家庭学習の定着や学習バランスへの不安がみられる。
- ・生徒では「家庭学習が計画的にできている」の項目が低めで学習習慣に課題。
- ・部活動・特別活動の活性化について、評価が二極化している項目がある。
- ・教職員アンケートでは、業務量や個人の裁量時間の確保に課題が残る。